

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

П Р И К А З

28.09.2020 г.

№ 247

**Об утверждении Положения
о функционировании опорной
общеобразовательной организации по
направлению формирования кластера
педагогических работников «Одарённые
дети»**

В рамках реализации муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Белгородского района» (идентификационный номер 10 090 820), в соответствии с письмом Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области № 870 от 21 сентября 2020 года «Об утверждении опорных школ по направлениям кластеров»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт «О функционировании опорной общеобразовательной организации по направлению формирования кластера педагогических работников «Одарённые дети» (приложение).
2. Ввести в действие локальный акт с 28 сентября 2020 года.
3. Руководствоваться в своей деятельности локальным нормативным актом участникам образовательных отношений МОУ «Майская гимназия».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Майская гимназия»



И.М.Трухачев

Положение о функционировании опорной общеобразовательной организации по направлению формирования кластера педагогических работников «Одарённые дети»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Белгородского района» (идентификационный номер 10 090 820).

1.2. Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорной школы. Опорная школа создается с целью оказания методической помощи образовательным организациям и педагогам по приоритетным направлениям развития системы образования, а также распространения актуального опыта по работе с одаренными детьми.

1.3. МОУ «Майская гимназия» в качестве опорной школы является центром методической работы по внедрению педагогических инноваций в системе образования по работе с одаренными детьми.

1.4. Целью опорной школы является создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов по работе с одаренными детьми в образовательных организациях Белгородского района.

II. Основные задачи

Основными задачами опорной школы являются:

2.1. Апробация на своей учебной базе педагогических технологий, адаптация их к условиям педагогической практики по конкретному направлению деятельности.

2.2. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе опорной школы: организация семинаров, мастер-классов учителей, конференций по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами

обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования.

2.3. Формирование и распространение актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

2.4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

2.5. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений.

III. Функции

3.1. Обучающая - создание возможности обучения педагогов ОО современным методам и средствам обучения; повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы.

3.2. Инновационная - способность развития потенциала опорной школы и совершенствование образовательного пространства системы образования.

3.3. Методическая и консультационная – оказание методической и консультационной помощи педагогам, руководителям других образовательных организаций.

3.4. Социокультурная – использование в интересах образования социокультурного потенциала и межведомственного взаимодействия.

IV. Содержание деятельности

4.1. Опорная школа строит работу в соответствии с планом, который представляет на научно-методическом совете. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за учебный год.

4.2. Формой работы с учителями, руководителями творческих групп на базе опорной школы являются семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом актуального педагогического опыта.

4.3. Опорная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.