

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Белгородской области
Министерство образования администрации Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



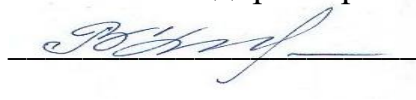
Еременко Н.В.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Ульянцева В.В.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Трухачев И.М.

Приказ № 130

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности
жизнедеятельности»
Среднее общее образование

11 класс

Составитель:

Воробьев Юрий Петрович

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 года № 613);

Примерной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы под ред. С.В. Ким.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на **34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю**. В Рабочую программу в соответствии с ФООП внесены изменения в части планируемых результатов и тематического планирования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Особенности содержания программы.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «мини-макса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля: - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Каждый модуль программы —это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

После изучения каждого раздела в каждом классе выполняется итоговое задание в виде реферата, доклада, проектного задания, сообщения.

В 10 и 11 классах рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю) и дополнительно в 10 классе - 35 часов на учебные сборы

3. Краткое содержание программы.

11 класс.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

«Безопасное поведение на различных видах транспорта» – 2 часа;
«Безопасное поведение в бытовых ситуациях» - 1 час; **«Безопасное поведение в общественных местах» - 1 час;** **«Информационная и финансовая безопасность» - 1 час**

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к

военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культуроздорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

	Наименование раздела и тем	Распределение часов	
		10 класс	11 класс
I	Основы безопасности личности, общества и государства	14	14
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	–	5
3	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	-
4	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	-

5	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	–	5
П	Военная безопасность государства	10	10
1	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	-
2	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	5
3	Особенности военной службы в современной Российской армии.	–	5
Ш	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
	Основы здорового образа жизни	-	5
1	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	-
2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	5
3	Основы военной службы. Практические занятия. Учебные боры.	35	-
1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	1	
2	Размещение и быт военнослужащих	3	
3	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4	

4	Организация караульной службы, обязанности часового	4	
5	Строевая подготовка	4	
6	Огневая подготовка	9	
7	Тактическая подготовка	5	
8	Физическая подготовка	5	
ИТОГО		69 (34+35)	34

Календарно-тематическое планирование является ежегодным приложением к рабочей программе.

Список литературы.

Учебно – методический комплект:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Рабочая программа 10-11 кл./ под ред. С.В.Ким - Москва : Вентана - Граф, 2019 .
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень; учебник / С.В.Ким, В.А.Горский 2-е издание, стереотип. – М.: Вентана - Граф, 2020 год.
3. Основы безопасности жизнедеятельности . Базовый уровень 10-11 классы методическое пособие / С.В.Ким —М.: Вентана-Граф, 2020.

1. С.В. Ким. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г
2. С.В. Ким., В.А. Горский. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2020
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год
5. А.В.Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практических работ и тематического тестирования. Итоговый контроль осуществляется после изучения основных разделов курса в виде написания реферата или сообщения.

Тема	Форма
------	-------

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Реферат «Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов»
Основы военной службы	Реферат «Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества»

Перечень учебно-материальных средств

№ п/п	Предмет	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Количество экземпляров	% оснащенности
1	ОБЖ			
		Комплект учебников для 10-11 класса (С.В. Ким, В.А. Горский; под ред. С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.).	50	100
		тир для стрельбы с пневматической винтовки	1	100
		пневматические винтовки	7	100
		спортивный зал	1	100
		компас	5	100
		палатка	3	100
		аптечка	2	100
		Тренажеры по оказанию ПМП	4	100
	Информационно-образовательные ресурсы	Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (http://belklass.net). Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)» (http://fcior.edu.ru) «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (http://school-collection.edu.ru)		

=

