

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

### **«Волонтер» для 8 - 9-х классов**

Волонтерство — это деятельность, приносящая пользу обществу, осуществляемая добровольно, отражающая личные взгляды человека, и наличие его активной жизненной позиции. Волонтерское движение является мощным инструментом социальных перемен, культурного и экономического роста как общества в целом, так и студенческого в частности.

Цель – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление школьников, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но в рамках группы «Волонтер» можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Волонтеры - это молодые граждане в возрасте от 13-16 лет, это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться.

Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерской группе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

#### **Формы проведения занятий:**

Программа «Волонтер» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини-игр, встреч, конкурсов, опросников, акций, т.д.

*Индивидуальные занятия* – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне класса, в различных организациях (музейная комната, библиотека, Майский ДК и т.д.), на улицах города.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:

Тесное взаимодействие участников группы «Волонтер» и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели:**

- Развитие социального волонтерского движения в МОУ «Майская гимназия»
- Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности;
- Профилактика вредных привычек;
- Воспитание здорового образа жизни.
- Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

### **Задачи:**

Дать представление о понятиях «социальная работа», «социальное служение», «волонтер», «доброволец», «милосердие», «благотворительность», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

*Образовательные:*

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

*Развивающие:*

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

*Воспитательные:*

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа «Волонтер» разработана на 2 года обучения. Всего годовой объем программы составляет 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.