

## «КАК ЕСТЬ»

Указ Президента РФ  
от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических  
задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

**Национальный проект «Образование»**  
**Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»**

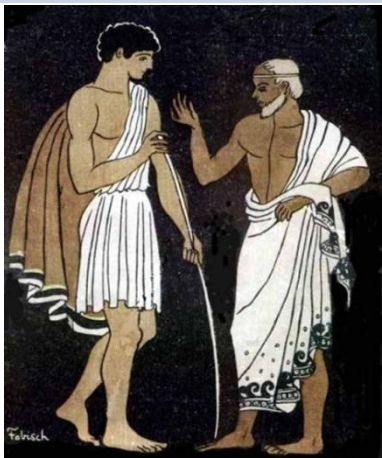
Наименование задачи, результата:



1.55. Не менее, чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства

1.6. Разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

## «КАК ЕСТЬ»



Первым наставником (ментором), который дал имя последующим поколениям наставников, был герой Древней Греции Ментор, друг Одиссея, которому тот во время похода в Троию поручил воспитание своего сына Телемаха.



В различных формах наставничество было распространено в СССР начиная с 30-х годов XX века. Главной задачей наставничества было воспитание молодой смены и доверялось людям с высокой профессиональной подготовкой и богатым жизненным опытом.



Система шефства в СССР была неоспоримым преимуществом

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

## Учебная мотивация



Шефство над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты



Закрепление класса, шефствующего над младшим классом

## Внеурочное взаимодействие



Организация внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы (совместные мероприятия, походы, кл. часы)

## Развитие интеллекта

Создание научных обществ учащихся  
(создание малого НОУ)

Закрепление наставника над обучающимися, демонстрирующими высокие результаты в обучении и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью



## «КАК БУДЕТ»

## Учебная мотивация

Шефство над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты

Закрепление класса шефствующего над младшим классом

Данный вид шефской работы будет осуществляться внутри классного коллектива, педагог определяет обучающегося, демонстрирующего высокие образовательные результаты, который будет шефствовать над обучающимся, демонстрирующим низкие образовательные результаты. В результате – повышение успеваемости, качества знаний

Создана система шефской работы в школе:  
Обучающиеся 5 класса – шефы для обучающихся 1 класса, который набрал педагог, выпустивший 4 класс;  
Далее соответственно:

Подшефный класс	Класс - шефов
1	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11

Разработаны критерии успешности классов шефов и подшефных;  
проведен конкурс эмблем и девизов;  
Организовано внеурочное взаимодействие обучающихся старшей и младшей школы (совместные мероприятия, походы, кл. часы)



## «КАК БУДЕТ»

### Развитие интеллекта

Закрепление наставников из числа победителей и призеров конкурсов над обучающимися, демонстрирующими высокие результаты в обучении и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью

*создание научных обществ учащихся (НОУ);  
создание малого НОУ(обучающиеся 1-5 классов);  
закрепление старшеклассника-наставника за младшим товарищем, занимающимся проектной и исследовательской деятельностью*

*профорientационные мероприятия;  
интерактивные игры, разрабатываемые и проводимые студентами ВУЗов;  
формирование критического мышления, soft-skills*

