

Белгородская область  
департамент образования Белгородской области  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат  
**«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

308027, г. Белгород, ул. Апанасенко, д. 51 «а», тел. (4722) 55-50-80, факс 55-49-99,  
E – mail: [lyceum-25@yandex.ru](mailto:lyceum-25@yandex.ru)

**ПРИКАЗ**

**«22» января 2020 года**

**№ 35**

**О реализации регионального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники»**

В рамках реализации региональной стратегии развития образования «Доброжелательная школа», с целью создания системы профессионального и творческого становления детей и молодежи, максимального использования потенциала и возможностей обучающихся учреждения на основе принципов ученического самоуправления **приказываю:**

1. Утвердить рабочую группу по реализации проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети-наставники» в следующем составе:

Руководитель группы:

- Кристалова Н.А., заместитель директора;

Член группы:

- Кулеш Л.Г., старший воспитатель;

- Соболевская М.В., учитель географии;

- Ефременко Т.В., учитель математики;

- Каре Н.Е., воспитатель.

2. Утвердить следующие направления реализации проекта:

2.1. **Развитие ученического самоуправления** - воспитание обучающихся–лидеров, развитие самостоятельности коллектива, обучающихся для достижения общественно значимых целей.

2.2. **Формирование системы наставничества в образовательной деятельности** – создание условий личностного развития обучающихся, воспитание обучающихся - «компетентностный лидер» по сферам деятельности: тимбилдинг (личностный рост), «репетитор» (академическое образование), «тренер» (интеллектуальное и исследовательское развитие).

2.3. **Развитие групповых форм наставничества (мастер-классы, массовые мероприятия, социальные проекты)** - воспитание обучающихся – волонтеров, развитие умения руководить группой обучающихся с учетом принципов доброжелательной требовательности.

3. Членам рабочей группы разработать положения по направлениям.

4. Утвердить дорожную карту по реализации проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети наставники» (прилагается).

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор ГБОУ  
«Белгородский инженерный  
юношеский лицей-интернат»**



**Н.И.Визирякина**

С приказом ознакомлены:

Кристалова Н.А.

Кулеш Л.Г.

Соболевская М.В.

Ефременко Т.В.

Каре Н.Е.

A cluster of handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the left, is written over the text.

**Дорожная карта по реализации проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети наставники» в ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Контрольные точки
<b>I направление: Развитие ученического самоуправления (воспитание обучающихся-лидеров)</b>				
1.	Включение обучающихся ОУ в Российское движение школьников	В течение учебного года	Зам.директора	Встреча с представителями РДШ
2.	Разработка модели ученического самоуправления	В течение учебного года	Зам.директора МО воспитателей	Утверждение модели ученического самоуправления
3.	Создание органов лицейского самоуправления	В течение учебного года	Кулеш Л.Г. Зам.директора Члены рабочей группы	Приказ
4.	Функционирование органов лицейского самоуправления	В течение учебного года	Зам.директора МО воспитателей	Своевременное выполнение плана работы
5.	Отчетное собрание лидеров лицейского самоуправления	В течение учебного года	Зам.директора МО воспитателей	Отчеты лидеров по направлениям
6.	Формирование органов лицейского самоуправления на 2020/2021 уч.год	В течение учебного года	Зам.директора МО воспитателей	собрания
<b>II направление: Формирование системы наставничества в образовательной деятельности. Воспитание обучающихся - «компетентностный лидер» по сферам деятельности: тимбилдинг (личностный рост), «репетитор» (академическое образование), «тренер» (интеллектуальное и исследовательское развитие)</b>				
1.	Организация встреч с людьми-тимбилдерами	ежемесячно	Зам.директора Соц.педагог Педагог-психолог Каре Н.Е.	Приказ
2.	Включение обучающихся в	постоянно	Зам.директора Родители	Приказ о направлении

	развивающую социокультурную среду (участие в проекте «Сириус», «Точка роста» и т.д.)		(законные представители)	
3.	Проведение открытого конкурса на звание «ученик – репетитор»	2 раза в год Сентябрь январь	Зам.директора Члены рабочей группы	Приказ о присвоении статуса учащимся
4.	Создание мобильных групп для учеников-репетиторов	постоянно	Руководители МО Каре Н.Е.	Приказ о закреплении наставников за группами
5.	Поощрение учеников-репетиторов	Ежегодно	Зам.директора	Приказ
6.	Организация работы студии «Talentum et triumphum»	Ежегодно сентябрь	Зам.директора Соболевская М.В.	приказ
7.	Назначение ученика-тренера наставниками обучающихся, занимающихся исследовательской работой.	Постоянно	Зам.директора Соболевская М.В.	Приказ
8.	Итоговая конференция «Открытый мир» на базе ОУ	Ежегодно Апрель	Зам.директора Соболевская М.В.	Приказ
<b>III направление: Развитие групповых форм наставничества (мастер-классы, массовые мероприятия, социальные проекты)</b>				
1.	Создание волонтерской организации в ОУ («Команда-25»)	Ежегодно сентябрь	Зам.директора Ефременко Т.В.	Приказ
2.	Проведение Флеш-мобов, Акций, Диктантов.	Ежегодно	Зам. директора Лидер «Команды-25»	Приказы
3.	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся ОУ компетентными лидерами	Постоянно	Зам. директора Лидер «Команды-25»	Приказы

4.	Организация и проведение социальных проектов	Постоянно	Зам. директора Лидер «Команды-25»	Приказы
5.	Включение в проекты обучающихся других ОУ	2020/2021 уч.год	Зам. директора Лидер «Команды-25»	Письма-приглашения о сотрудничестве
6.	Организация совместных мероприятий с волонтерами других ОУ	2020/2021 уч.год	Зам. директора Лидер «Команды-25»	Письма-приглашения о сотрудничестве