

ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 года N 553-рп

О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей

В целях исполнения [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#), в соответствии с паспортом национального проекта "Образование", утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года N 10:

1. Определить департамент образования Белгородской области региональным координатором - органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим координацию мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".
2. Утвердить прилагаемый комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей.
3. Утвердить прилагаемую концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на департамент образования Белгородской области.

Губернатор Белгородской области
Е.САВЧЕНКО

**Утвержден
распоряжением
Правительства Белгородской области
от 29 октября 2018 года N 553-рп**

**КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**

1. Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта "Образование" в Белгородской области между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее - ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Белгородской области (до 15 марта 2019 года).

2. Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса органа исполнительной власти Белгородской области, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта "Образование" в Белгородской области (далее - ведомственный проектный офис) (до 1 марта 2019 года).

3. Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта "Образование" (до 1 марта 2019 года).

4. Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса.

5. Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта.

6. Проведение инвентаризации кадров, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года).

7. Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и Правительством Белгородской области.

**Утверждена
распоряжением
Правительства Белгородской области
от 29 октября 2018 года N 553-рп**

**КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**

**I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию
центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках
национального проекта "Образование", в том числе за счет
софинансирования из федерального бюджета**

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты

Реализация мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центры), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ позволит решить задачу [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#) "Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их

мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Данные Центры представляют собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" как важнейшего элемента овладения компетенциями, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Высокий уровень исследований и разработок, постоянно возрастающая значимость усвоения и практического использования новых знаний для создания инновационной продукции являются ключевыми факторами, определяющими конкурентоспособность национальных экономик и эффективность национальных стратегий безопасности.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

Предметная область "Технология" является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень овладения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Создание Центров на территории региона повлечет за собой создание условий для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны в целом и региона в частности путем формирования современной системы научно-технического творчества детей и молодежи, включая систему оценивания индивидуальных достижений.

Обучение по гуманитарному профилю чрезвычайно важно в настоящий исторический момент, так как позволяет уравновесить формирующееся и закрепляющееся в обществе прагматичное, утилитарное отношение к накопленным человечеством знаниям и возможностям. Профилизация этого типа призвана сориентировать подрастающее поколение в области развития гуманитарных и смежных с ними наук, определиться с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, в конечном счете определиться с выбором профессии, своего места и роли в жизни.

В современной России происходит множество политических перемен, формируется новая экономическая система, изменяется общественная система ценностей и дифференцируются запросы современной молодежи в области образования. Исторический опыт показывает, что в период перемен гуманитарное знание в силу присущего ему конструктивно-ценностного потенциала становится одним из ведущих факторов преодоления негативных тенденций в обществе и культуре. Система гуманитарного образования не остается вне общей ситуации в образовании страны и региона. Поэтому значение социально-гуманитарных знаний в современном российском обществе сложно переоценить.

Современная социально-экономическая ситуация и образовательное пространство страны и региона находятся в состоянии перманентных преобразований, которые формируют новые векторы развития. Это происходит путем принятия большого количества законодательных актов, регламентирующих образовательную деятельность. Основными из них являются новые образовательные стандарты, принятые для всех ступеней обучения. Их ключевой идеей является переход к компетентностной модели обучения. В этом случае образование выступает не только транслятором знаний, а неким посредником, который помогает овладеть ими в комплексе с соответствующими умениями. Такой подход наиболее оптимален для экономической ситуации, в которой сумма знаний быстро изменяется, общество трансформируется, появляются новые профессиональные ситуации и сферы деятельности. В этом случае школа формирует ключевые компетенции, которые в образовательных стандартах обозначены как личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Данные компетенции позволяют личности заниматься самообразованием и самосовершенствованием в процессе трудовой деятельности.

Также гуманитарное образование образует основу саморазвития личности и раскрытия ее внутреннего потенциала. Знания в области точных и естественных наук во многом направлены на развитие материального производства. Но только гуманитарные знания являются хранителями моральных и нравственных ценностей.

Таким образом, создание Центров поспособствует формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Потребность финансирования мероприятий по созданию Центров составляет 27000,00 тыс. рублей, из них: за счет софинансирования из федерального бюджета - 25920,00 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета - 1080,00 тыс. рублей.

Ожидаемым результатом реализации мероприятий по созданию Центров является создание к 31 декабря 2019 года не менее чем в 18 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 32000 детей.

1.2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах, контингенту обучающихся, кадровому составу, по муниципальным районам Белгородской области, в которых планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей

На сегодняшний день на территории Белгородской области функционируют 376 школ, расположенных в сельской местности и в малых городах, что составляет 68 процентов от общего числа общеобразовательных организаций региона, в которых обучается около 44 тыс. детей.

Согласно статистическим данным, в сельской местности и малых городах области, в которых планируется создание Центров, трудятся:

- 9362 педагогических работника (66,5 процента);

- 7685 учителей (65,4 процента).

1.3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности"

В 2017 году повышение квалификации педагогических работников прошли 125 преподавателей-организаторов предметной области "Основы безопасности

жизнедеятельности", 104 учителя предметной области "Информатика" и 171 учитель предметной области "Технология".

По состоянию на октябрь 2018 года повышение квалификации прошли 88 преподавателей-организаторов предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности", 91 учитель предметной области "Информатика" и 98 учителей предметной области "Технология".

2. Опыт Белгородской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

N п/п	Наименование проекта, мероприятия	Статус проекта/мероприятия	Основные результаты
1.	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы	Всероссийский	Поощрение лучших учителей
2.	Модернизация региональной системы дошкольного образования	Всероссийский	Строительство и реконструкция зданий учреждений дошкольного образования
3.	Модернизация региональной системы общего образования	Всероссийский	Совершенствование существующих условий обучения (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, инфраструктурных)
4.	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы	Всероссийский	Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей
5.	Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы	Всероссийский	Проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
6.	Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы	Всероссийский	Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
7.	Государственная программа Российской Федерации	Всероссийский	Обеспечение инклюзивного образования детей-инвалидов в

Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы		базовых общеобразовательных организациях
8. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы	Всероссийский	Создание в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций
9. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы	Всероссийский	Создание в образовательных организациях условий по созданию безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций
10. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы	Всероссийский	Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования
11. Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы	Всероссийский	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом
12. Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы	Всероссийский	Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях
13. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы	Всероссийский	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов
14. Федеральная целевая программа развития	Всероссийский	Развитие национально-региональной системы независимой

образования на 2016 - 2020 годы		оценки качества общего образования через реализацию региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества
15. Государственная программа Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы	Всероссийский	Внедрение в общеобразовательные организации системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы; внедрение системы мониторинга состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья
16. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы	Всероссийский	Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей

Статья расходов	2019 год, тыс. руб.	2020 год, тыс. руб.	2021 год, тыс. руб.
Оплата труда сотрудников Центров (на 18 Центров)	15936,00	16888,00	17896,00
Коммунальные расходы (на 18 Центров)	1080,00	1152,00	1188,00
Командировочные расходы (на 18 Центров)	1260,00	936,00	936,00
Дополнительное профессиональное образование сотрудников Центров (на 18 Центров)	2880,00	2160,00	2160,00
Участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях (на 18 Центров)	2880,00	2880,00	2880,00
Расходные материалы (на 18 Центров)	540,00	576,00	612,00
Итого:	24576,00	24592,00	25672,00
Всего:			74840,00

**Приложение N 1
к концепции создания центров образования
цифрового и гуманитарного профилей**

Дорожная карта по созданию и открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Белгородская область, Федеральный оператор	Февраль
2.	Утверждение типового медиаплана Центров	Белгородская область	Февраль
3.	Согласование типового дизайн-проекта Центров	Белгородская область, Федеральный оператор	Март
4.	Согласование типового проекта зонирования Центров	Белгородская область, Федеральный оператор	Март
5.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центров	Белгородская область, Федеральный оператор	Март - апрель
6.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Белгородская область, Федеральный оператор	Апрель, далее - ежегодно
7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"	Белгородская область	Апрель - май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Белгородская область	Май - октябрь
9.	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров	Белгородская область	Сентябрь
10.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствие с брендбуком	Белгородская область	Октябрь
11.	Лицензирование образовательной деятельности Центров	Белгородская область	Октябрь
12.	Открытие Центров в единый день открытий	Белгородская область	Октябрь

Приложение N 2
к концепции создания центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Таблица индикаторов

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Белгородской области		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на базе Центров (человек)	6094	6094	6233	6374
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центров (человек)	2647	2647	3206	3564
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области "Информатика" на базе Центров (человек)	3664	3664	4260	4328
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров (человек)	1051	1051	1132	1194
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	1800	1800	1950	2000
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1800	1800	2449	2656
7.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	90	90	119	141
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология" (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Приложение N 5
к концепции создания центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество необходимых штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1 * 18 <1>
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1 * 18
	Педагог по шахматам	1 * 18
	Педагог-организатор	1 * 18
	Педагог по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"	1 * 18
	Педагог по предмету "Технология"	1 * 18
	Педагог по предмету "Информатика"	1 * 18

<1> Количество создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей на территории региона

© АО «Кодекс», 2022. Исключительные авторские и смежные права принадлежат АО «Кодекс».

[Политика конфиденциальности персональных данных](#)

[8-800-555-90-25](tel:8-800-555-90-25) - spp@kodeks.ru

v3.5.0 revision: dd216537