

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

**Итоговая контрольная работа  
по учебному предмету  
«История»  
10 класс  
(базовый и углубленный уровень изучения)**

**Пояснительная записка  
к материалам итоговой контрольной работы  
по учебному предмету «История»  
для обучающихся 10 классов МОУ «Майская гимназия»  
за 2022 – 2023 учебный год**

Итоговая контрольная работа по учебному предмету «История» проводится с целью установления и оценки фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предмету «История», их практических умений и навыков, соответствия предметных результатов обучающихся требованиям ФГОС СОО.

Материал итоговой контрольной работы составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.) и авторской программы учебного предмета «История» к УМК Н.В.Загладина, Н.А.Симония.

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Задания контрольной работы включают в себя значительный объем фактического материала. В то же время внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

Связь КИМ контрольной работы с КИМ ЕГЭ по истории проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов.

Итоговая контрольная работа проводится в формате дистанционного обучения, в данных условиях тестирование является оптимальной формой проверки фактического уровня теоретических знаний обучающихся.

Контрольная работа состоит из 17 заданий, связанных с деятельностью исторических личностей, закономерностями социально-экономического и политического развития нашей страны в XX – начале XXI века. В контрольную работу включены задания на проверку знаний основных особенностей развития нашего государства в изучаемый период.

Контрольные вопросы позволяют проверить степень усвоения учащимися: роли исторических деятелей данной эпохи, хронологические рамки событий и их взаимосвязь, основы понятийного аппарата. Предложенные задания дают возможность отследить уровень усвоения учеником проблемных вопросов истории и причин гражданских и политических конфликтов, особенностей российской монархии, наиболее важных социально-экономических, политических и культурных изменений в жизни страны и общества. Данная контрольная работа позволяет оценить навыки ученика определять причины и последствия исторических событий, способность разбираться в аргументах и фактах.

Работа содержит 17 заданий с кратким ответом.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде: последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

### Критерии оценивания

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 9, 12–14, 16,17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5–8, 11, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценивания (на основании процентного соотношения количества выполненных заданий и первичных баллов, ФИПИ):

От 0 до 40% – оценка «2»;

От 41 до 60% – оценка «3»;

От 61 до 85% – оценка «4»;

От 86% до 100 %– оценка «5».

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 26

23 – 26 баллов – «5»

16 – 22 балла – «4»

11 – 15 баллов – «3»

10 баллов и меньше – «2»

### Итоговая контрольная работа по истории

#### *Демонстрационный вариант*

1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало Великой Отечественной войны.

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания их у власти.

А. Н.С. Хрущев	1. 1982 – 1984
Б. М.С. Горбачев	2. 1964 – 1982
В. Л.И. Брежнев	3. 1953 – 1964
	4. 1985 – 1991.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация      2) Конституция СССР      3) культ личности      4) приватизация  
5) репрессии      6) перестройка

4. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

СОБЫТИЯ

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии   | 1) Сталинградская битва |
| Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса   | 2) Курская битва        |
| В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км | 3) Смоленское сражение  |
| Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне                                      | 4) Московская битва     |
|  | 5) операция «Багратион» |

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю  
2) введение хозрасчета на государственных предприятиях  
3) денационализация тяжёлой промышленности  
4) появление кредитно-банковской системы и бирж  
5) отмена государственной монополии внешней торговли  
6) введение концессий

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_.

В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.    2) А. Маресьев    3) 1945 г.    4) Москва    5) И. Кожедуб    6) Сталинград

8. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ

ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| А) Н. А. Вознесенский | 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»   |
| Б) Л. П. Берия        | 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»   |
| В) А. А. Кузнецов     | 3) министр обороны СССР  |
| Г) А. А. Жданов       | 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»  |
|                       | 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект |

**9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой военной операции идет речь.**

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнбойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

**10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____ (А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д. Эйзенхауэр
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) август—сентябрь 1943 г.
- 7) июнь 1944 г. — август 1944 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

**11. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.**

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был отеснен в далекий угол дворца <...>, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождем совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».

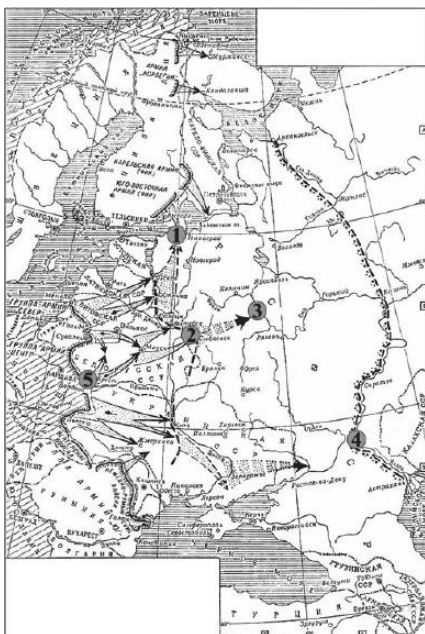
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутые в отрывке события относятся к первой российской революции.
- 2) Октябрьским манифестом, упомянутым в отрывке, в России учреждалась Государственная Дума.
- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

12. Рассмотрите схему и напишите название военного плана, изображённого на карте.

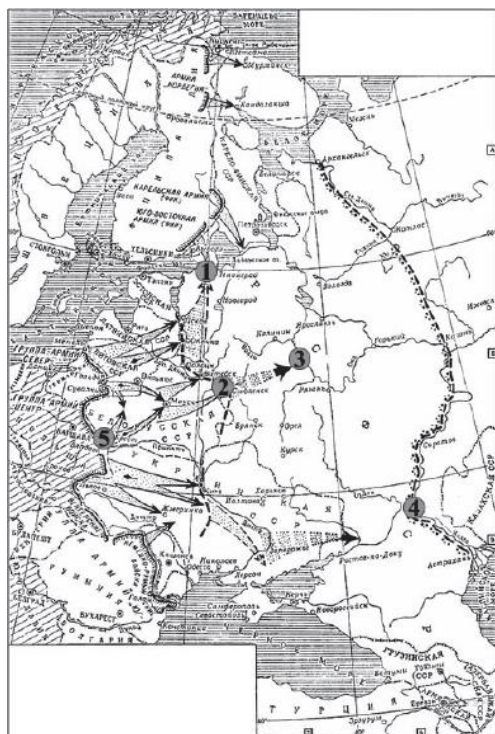


13. Рассмотрите схему и напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

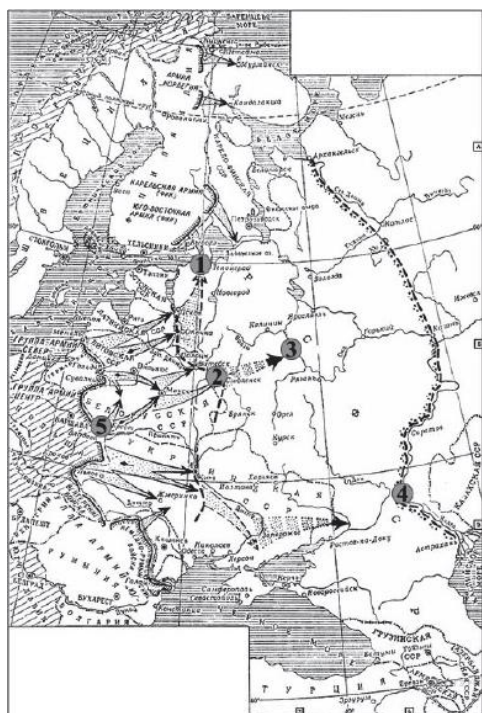




14. Рассмотрите схему и напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».



15. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- 6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

**16. Рассмотрите изображение и выполните задание**



Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны
- 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
- 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
- 4) автором скульптуры является П. К. Клодт
- 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства

**17. Какие из зданий, представленных ниже, были построены в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана скульптура, изображённая в задании 16? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.**

1)



3)



2)



4)

