

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

**Итоговая контрольная работа
по учебному предмету «Обществознание»**

**Пояснительная записка
к материалам итоговой контрольной работы
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 10 классов МОУ «Майская гимназия»
за 2022 – 2023 учебный год**

Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Обществознание» проводится с целью установления и оценки фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предмету «Обществознание», их практических умений и навыков, соответствия предметных результатов обучаемых требованиям ФГОС СОО..

Материал итоговой контрольной работы составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.) и авторской программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.

Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020.

При составлении итоговой контрольной работы использованы материалы сайта «Решу ЕГЭ», электронный адрес <https://soc-ege.sdamgia.ru/>.

Связь КИМ контрольной работы с КИМ ЕГЭ по обществознанию проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов. Содержание контрольной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, изучаемые в 10 классе, базовые положения различных областей обществознания.

Итоговая контрольная работа проводится в формате дистанционного обучения, в данных условиях тестирование является оптимальной формой проверки фактического уровня теоретических знаний обучающихся.

Итоговая контрольная работа по обществознанию для учащихся 10 класса состоит из 16 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания 1–14 – задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в разных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания. Время на выполнение заданий 1 – 14 – 18 минут.

Задания 14-16 повышенного уровня сложности, направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Время на выполнение задания 15 - 16 минут, задания 16 – 6 минут.

Критерии оценивания

Задания 1, 3, 11 оцениваются в 1 балл, задания 2, 4 – 10, 12 – 14 – 2 балла, задание 15 – 3 балла, задание 16 – 4 балла.

Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценивания (на основании процентного соотношения количества выполненных заданий и первичных баллов, ФИПИ):

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| От 0 до 40% – оценка «2»; | Критерии оценивания: |
| От 41 до 60% – оценка «3»; | Максимальное количество баллов - 32 |
| От 61 до 85% – оценка «4»; | 28 – 32 балла – «5» |
| От 86% до 100 %– оценка «5». | 20 – 27 баллов – «4» |
| | 13 – 29 баллов – «3» |
| | 12 баллов и меньше – «2» |

Итоговая контрольная работа по обществознанию *Демонстрационный вариант*

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1)образность 2)эмоциональность 3)фантазия 4)обоснованность
5)субъективность 6)гипотеза

2. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)обособление от природы
2)отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3)способность к самоорганизации и саморазвитию
4)выделение из материального мира
5)постоянные изменения
6)возможность деградации отдельных элементов

3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|-----------------------|
| А) сословная структура общества | 1) аграрное |
| Б) серийное производство товаров массового потребления | 2) индустриальное |
| В) низкая социальная мобильность | 3) постиндустриальное |
| Г) ведущая роль информации в жизни общества | |

4. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- | | |
|--|------------------|
| А) формулирование научных законов | 1) эмпирический |
| Б) объяснение сущности изучаемых явлений | 2) теоретический |
| В) выдвижение гипотез | |
| Г) наблюдение изучаемых явлений | |
| Д) проведение количественных измерений | |

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ |
|--|----------------|
| А) показ многосерийного телевизионного фильма, | 1) народная |

| | |
|--|------------|
| Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов, В) празднование масленицы, Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен, Д) концерт эстрадной музыки | 2)массовая |
|--|------------|

6. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)отношения министерств и ведомств
- 2)отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3)отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- 4)отношения фирмы-производителя и магазина
- 5)отношения драматурга-сценариста с киностудией
- 6)отношения управления образования с гимназией

7. Работник фирмы П. регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из списка понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1)штраф 2)дисциплинарное взыскание 3)трудовое право 4)административный проступок
- 5)преступление 6)выговор

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

- 1) ощущение 2) восприятие 3) гипотеза 4) представление 5) практика
- 6) суждение 7) понятие

9. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРАВООТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
|---|---|
| А) гражданин был принят на работу в должности механика Б) суд установил опеку над несовершеннолетним В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы | 1)трудовое право 2)семейное право 3)уголовное право |

10. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

11. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) право на охрану здоровья 2) право избирать и быть избранным 3) право на социальное обеспечение по возрасту 4) гарантии судебной защиты 5) право выбирать язык общения

12. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

13. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЯВЛЕНИЯ | ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ |
|---|--|
| А) постепенное истощение запасов нефти и металлов Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств | 1) угроза мирового терроризма 2) угроза экологического кризиса 3) проблема «Север— Юг» |

14. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| УЧАСТНИКИ СУДОПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНА СУДОПРОИЗВОДСТВА |
|--|-----------------------------|
| А) прокурор Б) адвокат В) следователь Г) потерпевший Д) обвиняемый | 1) обвинение 2) защита |

15. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных

возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу— например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

16. В государстве *Z* происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. В ходе социологических опросов было установлено, что в стране *Z* в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников. Социологические опросы показали, что в стране *Z* преобладают семьи демократического типа. Государство *Z* включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество *Z*?

Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

Какая форма государственного устройства в государстве *Z*? Подтвердите свой ответ цитатой из условия задания.

Какая форма правления в государстве *Z*? (укажите полное название).

