

## Итоговая контрольная работа по русскому языку в 10 классе

### Пояснительная записка к материалу итогового тестирования по русскому языку для учащихся 10-х классов в 2022 – 2023 учебном году

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 10 классе проводится в форме тестирования в режиме дистанционного обучения. Цель контрольной работы – определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку.

Задания тестирования направлены на оценку знаний орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально – культурной, учебно-научной, официально – деловой сферах общения.

Контрольная работа по русскому языку проводится в 10 классе по модели, готовящей обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и предусматривает проверку их знаний по основным разделам программы русского языка.

*Требования к уровню подготовки за курс 10 класса:*

Обучающиеся должны показать знания по таким разделам русского языка, как «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Грамматика и орфоэпия», «Лексика», а также знания и умения в определении верной/неверной информации по содержанию текста, его лексической структуры

Форма итоговой работы: работа состоит из тестового задания. Ответами к заданиям 1-12 является слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел.

Баллы, полученные учащимися за все выполненные задания, суммируются.

### Нормы оценивания заданий:

№ 1-4, 6-11 - 1 балл

№ 5 – 4 балла

№ 12 – 3 балла

### Перевод баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале

«5»	«4»	«3»	«2»
16-17 баллов	14-15 баллов	9 -13 баллов	0- 8 баллов

### Демонстрационный вариант

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 45 минут.

Ответами к заданиям 1–12 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в бланк ответов без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) квАртал
- 2) окружИт
- 3) Оптовый
- 4) прозорлИва
- 5) донИзу

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Были взорваны скалы, закипела работа, и вскоре реку **ПЕРЕГОРОДИЛИ** плотиной.

Политика **ДИКТАТА**, проводившаяся после Второй мировой войны западными державами в отношении стран Азии и Африки, вызвала в этих странах усиление национально-освободительной борьбы.

При некоторых заболеваниях нервной системы ортопедический массаж особенно полезен, поэтому предписание его зачастую следует понимать не как **ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ** назначение, а как обязательную процедуру.

Почти половина территории России находится в зоне **ВЕКОВОЙ** мерзлоты.

Если ты твёрдо решила **ОТРАСТИТЬ** длинные волосы, одного терпения здесь маловато.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ЗАМЕНИВ** неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В любом историческом романе присутствует художественны вымысел: реальные лица могут делать поступки, которые не подтверждает ни один исторический документ.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДВУМЯСТАМИ тетрадами

ОБОИХ учениц

ПОЛОЖИ на стол

золотые КУПОЛА

алых ЛАМПАСОВ

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Согласно результатов экзаменов он был лучшим не только в классе, но и во всей школе.
- 2) Он умел говорить не только по-английски, но и писать статьи по-немецки.
- 3) Он спросил, что смогу ли я помочь ему в этом нелегком деле.
- 4) Прочитанная книга на досуге не только дает человеку новые знания, но и заставляет задуматься о серьезных вопросах и воспитывает душу.
- 5) Многие из тех, кто бывал в прекрасных Тбилиси, были поражены красотой местных пейзажей.
- 6) Все, кто участвовал в конкурсе, получили памятные подарки.
- 7) Хотя он знал все ответы на поставленные преподавателем вопросы, но не смог сформулировать свои мысли правильно.
- 8) Те, кто пропустят пощечину и не вызовет на дуэль, подлецы.
- 9) По прибытии в Барселону он первым делом осмотрел местные пляжи.

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обг..релый, к..сательная, з..рница
- 2) стр..шиться, пок..ситься, г..роскоп
- 3) выб..рать, заст..лать, м..ровой (судья)
- 4) р..стительность, г..лактика, предв..рительный
- 5) вел..сипед, г..ристый, к..ллекционный

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Бе..донный, ..горевший, во..кликнуть
2. С..звучный, расп..ложить, пр..варить
3. Непр..одолимый, пр..зывающий, пр..способливающийся
4. Пред..инфарктный, меж..нтернатский, без..нициативный
5. По..кладка, на..строчный, по..лететь

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Кож..ный, плат..ной
2. Дымч..тая, слев..
3. Жестикулир..вать, упорств..вать
4. Кож..ца, фасол..вый
5. Гуттаперч..вый, замш..вые

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

Покраше(1)ая в зеле(2)ый цвет лавка была сдела(3)а на совесть: дерева(4)ая спинка и кова(5)ые подлокотники отличались особым удобством.

10 . Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом то полыхают на чёрных тучах.
- 2) От сквозняков сами по себе отворялись двери и окна и захлопывались с невероятным грохотом.
- 3) В отсутствие Риты Басков все соседние и дальние камни на животе излазал и высмотрел.
- 4) Через пять дней после их единственного и незабываемого вечера в Парке культуры и отдыха имени

Горького сосед подарил Соне тоненькую книжечку Блока и ушёл добровольцем на фронт.

5) Поначалу болото было неглубоким и Лиза успела успокоиться и даже повеселела.

***Прочитайте текст и выполните задания 11-12.***

(1)Я знала замечательную писательницу. (2)Её звали Тамара Григорьевна Габбе. (3)Она сказала мне однажды:

– В жизни много испытаний. (4)Их не перечислишь. (5)Но вот три, они встречаются часто. (6)Первое – испытание нуждой. (7)Второе – благополучием, славой. (8)А третье испытание – страхом. (9)И не только тем страхом, который узнаёт человек на войне, а страхом, который настигает его в обычной, мирной жизни.

(10)Что же это за страх, который не грозит ни смертью, ни увечьем? (11)Не выдумка ли он? (12)Нет, не выдумка. (13)Страх многолик, иногда он поражает бесстрашных.

(14)«Удивительное дело, – писал поэт-декабрист Рылеев, – мы не страшимся умирать на полях битв, но слово боимся сказать в пользу справедливости».

(15)С тех пор как написаны эти слова, прошло много лет, но есть живучие болезни души.

(16)Человек прошёл войну как герой. (17)Он ходил в разведку, где каждый шаг грозил ему гибелью.

(18)Он воевал в воздухе и под водой, он не бегал от опасности, бесстрашно шёл ей навстречу. (19)И вот война кончилась, человек вернулся домой. (20)К своей семье, к своей мирной работе. (21)Он работал так же хорошо, как и воевал: со страстью отдавая все силы, не жалея здоровья. (22)Но когда по навету клеветника сняли с работы его друга, человека, которого он знал, как себя, в невинности которого он был убеждён, как в своей собственной, он не вступился. (23)Он, не боявшийся ни пуль, ни танков, испугался. (24)Он не страшился смерти на поле битвы, но побоялся сказать слово в пользу справедливости.

(25)Мальчишка разбил стекло.

– (26)Кто это сделал? – спрашивает учитель.

(27)Мальчишка молчит. (28)Он не боится слететь на лыжах с самой головокружительной горы. (29)Он не боится переплыть незнакомую реку, полную коварных воронок. (30)Но он боится сказать: «Стекло разбил я».

(31)Чего он боится? (32)Ведь летя с горы, он может свернуть себе шею. (33)Переплывая реку, может утонуть. (34)Слова «это сделал я» не грозят ему смертью. (35)Почему же он боится их произнести?

(36)Я слышала, как очень храбрый человек, прошедший войну, сказал однажды: «Бывало страшно, очень страшно».

(37)Он говорил правду: ему бывало страшно. (38)Но он умел преодолеть свой страх и делал то, что велел ему долг: он сражался.

(39)В мирной жизни, конечно, тоже может быть страшно.

(40)Я скажу правду, а меня за это исключат из школы... (41)Скажу правду – уволят с работы... (42)Уж лучше промолчу.

(43)Много пословиц есть на свете, которые оправдывают молчание, и, пожалуй, самая выразительная: «Моя хата с краю». (44)Но хат, которые были бы с краю, нет.

(45)Мы все в ответе за то, что делается вокруг нас. (46)В ответе за всё плохое и за всё хорошее. (47)И не надо думать, будто настоящее испытание приходит к человеку только в какие-то особые, роковые минуты: на войне, во время какой-нибудь катастрофы. (48)Нет, не только в исключительных обстоятельствах, не только в час смертельной опасности, под пулей испытывается человеческое мужество. (49)Оно испытывается постоянно, в самых обычных житейских делах.

(50)Мужество бывает одно. (51)Оно требует, чтобы человек умел преодолевать в себе обезьяну всегда: в бою, на улице, на собрании. (52)Ведь слово «мужество» не имеет множественного числа. (53)Оно в любых условиях одно.

(По Ф.А. Вигдоровой\*)

\* Фрида Абрамовна Вигдорова (1915–1965) – советская писательница, журналист.

**11.** Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) По мнению Рылеева, даже среди бесстрашных людей есть те, кто испугается сказать слово в пользу справедливости.
- 2) Мальчик, бесстрашно спускающийся с гор на лыжах и переплывающий незнакомые реки, не смог признаться в том, что он разбил стекло.
- 3) Человек, прошедший войну как герой, всегда заступится за своего друга, которого оклеветали, так как ничего не боится.
- 4) Несмотря на то, что страх многолик, настоящий страх бывает только на войне, в мирной жизни бояться нечего.
- 5) В жизни много испытаний, но сложнее всего преодолеть «в себе обезьяну» и проявить мужество в житейских делах.

**12.** «Ф.А. Вигдорова говорит о сложных явлениях в нашей повседневной жизни, неслучайно ведущим приёмом в тексте становится(А)\_\_\_\_\_ (предложения 24, 29–30). Акцентировать внимание читателей на важных мыслях автору помогает ещё один приём – (Б)\_\_\_\_\_ (предложения 17 –18, 28–29). Искреннюю взволнованность автора и равнодушное отношение к проблеме, поставленной в тексте, передают синтаксическое средство – (В)\_\_\_\_\_ («как себя», «как в своей собственной» в предложении 22) и троп – (Г)\_\_\_\_\_ («головокружительной горы» в предложении 28, «коварных воронок» в предложении 29)».

**Список терминов:**

- 1) вводное слово
- 2) книжная лексика
- 3) анафора
- 4) олицетворение
- 5) противопоставление
- 6) разговорная лексика
- 7) синонимы
- 8) эпитет
- 9) сравнительный оборот