

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

П Р И К А З

02.06.2023 г.2023 г.

№84

**О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования,
в основную образовательную программу
основного общего образования,
в основную образовательную программу
среднего общего образования.**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 31.05.2023 г. 2023, протокол №17 и в целях приведения ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО, СОО.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования

1.1. В целевой раздел:

- в пояснительную записку ООП НОО (*Приложение 1*), ООП ООО (*Приложение 2*), в пояснительную записку ООП СОО:

Целями реализации ФОП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФОП СОО учитывает следующие принципы:

- принцип учета ФГОС СОО: ФОП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

- принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ФОП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: ФОП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учёта специфики изучаемых учебных предметов;

- принцип интеграции обучения и воспитания: ФООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения детей и молодежи "Движение первых"»);

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);

- организационное обеспечение учебной деятельности;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения.

- изложить раздел 1, подраздел «Планируемые результаты освоения ООП НОО, ООУ» в новой редакции (*Приложение 3*).

- изложить раздел 1, подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООУ, СОО» в новой редакции (*Приложение № 4*).

1.2. В содержательный раздел:

ООП НОО:

- включить Федеральные рабочие программы по учебным предметам, которые необходимо применять обязательно: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (*Приложение №5*);

ООП ООУ:

- включить Федеральные рабочие программы по учебным предметам, которые необходимо применять обязательно: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (*Приложение №6*);

ООП СОО:

- включить Федеральные рабочие программы по учебным предметам, которые необходимо применять обязательно: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (*Приложение №7*)

- дополнить раздел программы формирования УУД на уровне СОО следующим содержанием: программа формирования УУД призвана обеспечить:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;

- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;

- возможность практического использования приобретённых обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

- изложить раздел 2, подраздел «Рабочая программа воспитания» ООП НОО, ООО в новой редакции (*Приложение 8,9*)

- внести изменения в следующие разделы рабочей программы воспитания СОО(*Приложение №10*):

1. Пояснительная записка

2. Раздел. Целевой раздел

- 2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

- 2.2. Направления воспитания

- 2.3. Целевые ориентиры воспитания
- 3. Раздел. Содержательный
- 3.1 Уклад образовательной организации
- 3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- 3.2. 1. Модуль «Классное руководство»
- 3.2. 2. Модуль «Урочная деятельность»
- 3.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- 3.2.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.2.6. Модуль «Профориентация»
- 3.2.7. Модуль «Основные школьные дела»
- 3.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 3.2.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»
- 3.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 3.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 3.2.13. Модуль «Ценности жизни»
- 3.2.14. Модуль «Социальное партнёрство»
- 4. Раздел. Организационный
- 4.1 .Кадровое обеспечение
- 4.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 4.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции
- 4.5. Анализ воспитательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами
- 4.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы
- 4.7. Основные направления анализа воспитательного процесса
- 1.3. В организационный раздел:
 - изложить «Учебный план НОО», «Учебный план ООО» в новой редакции (Приложение № 11,12);
 - изложить «План внеурочной деятельности уровня НОО, ООО, СОО» в новой редакции (Приложения №13,14,15);
 - изложить «Календарный учебный график уровня НОО, ООО, СОО» в новой редакции (Приложения №16, 17,18);
 - изложить «Календарный план воспитательной работы уровня НОО, ООО, СОО» в новой редакции (Приложения №19, 20. 21);
- 2. Утвердить изменения, внесённые:
 - в основную образовательную программу начального общего образования, утверждённую Приказом от 31.08.2015 года № 219;
 - в основную образовательную программу основного общего образования, утверждённую Приказом от 31.08.2015 года № 219;

- в основную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую Приказом от 31.08.2022 года № 180.

3. Обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования заместителю директора Шукшиной Л.С.;

- основного общего образования заместителю директора Крикун Н.О.;

- среднего общего образования заместителю директора Ульянцевой В.В.

4. Шатило Роману Александровичу, ответственному за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в новой редакции в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования на сайте гимназии в срок до 1 сентября 2023 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Майская гимназия»



И.М. Трухачев